**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең татар телен өйрәнүче рус телле укучылары өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәре**

**2018-2019 уку елы, 8 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык)**

**2018-2019 учебный год, 8 класс**

*Максимальный балл – 70*

*Время выполнения – 90 минут*

1. **Устная часть (15 баллов)**

**Озаглавьте рисунок. Составьте 5 вопросительных предложений по рисунку.**



**II. Письменная часть.**

**1. Переведите на татарский язык и запишите в строке после каждого предложения. (14 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 14 баллов | Баллы |
| 1. | Шәүкәт Галиев- балаларның яраткан шагыйре. | 2 |  |
|  |  |
| 2. | Шигырьләренең нигезендә мәхәббәт ята. | 2 |  |
|  |  |
| 3. | Ул - балаларны ярату, әдәбиятыбызны ярату, Туган илне, Туган җирне ярату. | 2 |  |
|  |  |
| 4. | Ләкин Шәүкәт абый балаларны яратса да, гел әйбәт малайлар, кызлар турында гына язмый. | 2 |  |
|  |  |
| 5. | Ялкауларга, тәртипсезләргә дә өлеш чыгара. | 2 |  |
|  |  |
| 6 | Шагыйрь шигырьләрен балаларның үз тормышларыннан алып яза. | 2 |  |
|  |  |
| 7. | Шуңа күрә дә аның шигырьләрен аңлыйлар, яраталар, яттан өйрәнәләр. | 2 |  |
|  |  |

**2. Подберите и допишите пропущенные аффиксы в словах.(7 баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ – 7 | Баллы |
| 1 | Тормыш\_\_\_\_төрле хәлләр була. | 1 |  |
| 2 | Кешеләр бер-берсенә яхшы\_\_\_\_та, яман\_\_\_\_ та, хәтта явыз\_\_\_\_\_ та эшли алалар. | 1 |  |
| 3 | Яманлык\_\_\_\_, усаллык\_\_\_\_ ничек бетерергә соң? | 1 |  |
| 4 | Кешеләргә карата мәрхәмәт\_\_\_\_, ихтирам\_\_\_\_булыгыз. | 1 |  |
| 5 | Уйлап карагыз әле, сезгә начар,усал, мәрхәмәт\_\_\_\_\_ кешеләр ошыймы, әллә киресенчә, тәртипле, мәрхәмәтле, яхшы,матур кешеләрме? | 1 |  |
| 6 | Күп белгән, акыллы кеше\_\_\_\_\_ гел тыңлыйсы килеп тора. | 1 |  |
| 7 | Әйдәгез, без әдәпле кешеләр\_\_\_\_мәрхәмәтле булырга тырышыйк. | 1 |  |

**3. Составьте предложения с словосочетаниями. (12 баллов)**

*Йөз кеше, ачык йөз, тирән йөз; яшь кеше, алтмыш яшь, яшь ага.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | Макс. кол-во баллов за правильный ответ– 12 | Баллы |
| 1. |  | 2 |  |
| 2. |  | 2 |  |
| 3. |  | 2 |  |
| 4. |  | 2 |  |
| 5. |  | 2 |  |
| 6 |  | 2 |  |

**4. В какой последовательности необходимо поставить предложения, чтобы получился текст? (4 балла)**

А) Җәй башында су төбендә төнбоекның тәлинкә төсле яшел яфраклары тарала, бераздан яшел тыгыз чәчәк бөреләре чыга.

Ә) Бу гаять матур чәчәкләрне галимнәр үзләренчә “су сылуы” дип йөртәләр.

Б) Җәен безнең күл һәм буаларда бер-берсенә бик охшаган ак һәм сары төнбоек үсә.

В) Берничә көннән  ак төнбоекның беренче чәчәге күренә.

1) Ә,Б, В, А

2) Б, А, В, Ә

3) А, В, Б, Ә

4) Б, Ә, А, В

**5. Соотнесите фразеологизмы и их русские эквиваленты с помощью стрелок. 8 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| *Җиң сызганып эшләргә* | *Навострить уши* |
| *Борын төбендә генә* | *Зуб на зуб не попадает* |
| *Колагын торгызу* | *Сдержать слово* |
| *Кул селтәү* | *Работать засучив рукава* |
| *Баш вату* | *Махнуть рукой* |
| *Теше тешкә тимшәү* | *Смотреть сквозь пальцы* |
| *Сүзен тоту* | *Под носом* |
| *Бармак аша карау* | *Ломать голову* |

**6. Как вы думаете, ӘДӘПЛЕ КЕШЕ – какой он? Напишите маленькое сочинение. 10 баллов (по 1 баллу за каждое правильное предложение)**